

## II. fejezet

# TUDÁSÁTADÁS ÉS PSZICHOLÓGIA

*Az iskolai és a modern tudásátadási közegek pszichológiai elemzése ezeknek a tanulmányoknak a fő témája. Két kiindulópontom van, melyeket több irányból keresek fel. Az első, hogy maga a legtágabban vett pszichológia az újkor egésze során fontos kiindulópontja s vonatkoztatása volt a szervezett nevelésnek. Ezért nagyon fontos, hogy a pedagógia a klasszikus összefonódást ma is folytatva a legkorszerűbb pszichológiai elméleteket és felismeréseket vegye tekintetbe a szervezett nevelés alakítása során. Nem lehet a modern pedagógiát egy fél évszázados pszichológiával összekötni! Ehhez kapcsolódnak az érzékeny fejlődési szakaszokkal, az életkorok képességi változásaival, a biológiai meghatározottság és a hajlékonyság viszonyával összefüggő tanulmányok.*

*Másik visszatérő témám, hogy a tudásátadás több terepen megy végbe. Az utcai, naiv, természetes, az iskolai és az üzleti tanulás-tanítás együtt értelmezendő. Ezeken a szintereken és viszonylagos súlyukban értelmezve kell foglalkoznunk annak szerepével, ahogy korunk nagy információmegjelenítő és -átadó közegei átalakulnak. Internet és tanulás viszonya egy tágabb kérdést, a tudásátadás terepeinek visszatérő problémáját is érinti.*