

IRODALOMJEGYZÉK

A fejezetek végén található utalások a legfontosabb irodalomra vonatkoznak az adott témából. Itt viszont a teljes hivatkozott irodalomjegyzéket megadom.

- Ádám György (1987): *A megismerés csapdái*. Budapest, Magvető
- (1998): *Visceral perception. Understanding internal cognition*. New York – London, Plenum Press
- (2002): A tudattalan reneszánsza. In Vizi E. Sz. – Altrichter F. – Nyíri K. – Pléh Cs. (szerk.): *Agy és tudat*. Budapest, Gondolat, 31–44
- (2009): Darwin-bicentenáriumi: A személyes tudat evolúciójáról. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 64, 513–528
- Altrichter Ferenc (szerk.) (1972): *A bécsi kör filozófiája*. Budapest, Gondolat
- Andler, Daniel (ed.) (2005): *Introduction aux sciences cognitives*, Paris, Gallimard
- Arisztotelész (1988): *Lélekfilozófiai írások*. Budapest, Magyar Helikon
- Ashby, R. (1972): *Bevezetés a kibernetikába*. Budapest, Akadémiai
- Atran, B. (1998): Universals in folk taxonomies. *Behavioral and Brain Sciences*, 21, 547–609
- Austin, J. (1989): *A tetten ért szó*. Budapest, Akadémiai
- Baars, B. J. (1988): *A cognitive theory of consciousness*. New York, Cambridge University Press
- (1997): *In the theater of consciousness: The workspace of the mind*. Oxford, Oxford University Press
- (2007): The global workspace theory of consciousness. In Velmans, M. – Schneider, S. (eds): *The Blackwell Companion to Consciousness*. Malden, Blackwell, 236–246
- (ed.) (1986): *The cognitive revolution in psychology*. New York, The Guilford Press
- Baddeley, A. (1997): *Human memory. Theory and practice*. 2nd Edition. Hove, Psychology Press
- Baldwin, J. M. (1896): A new factor in evolution. *American Naturalist*, 30, 441–451, 536–553

- Barkóczi Ilona – Séra László (szerk.) (1985): *A tudat pszichológiai kérdései*. Budapest, Tankönyvkiadó
- Barkow, J. H. – Cosmides, L. – Tooby, J. (eds) (1992): *The Adapted Mind*. New York, Oxford University Press
- Barna György (1987): Neurodinamikai modellek. *Fizikai Szemle*, 37, 350–358
- Barsalou, L. W. (1999): Perceptual symbol systems. *Behavioral and Brain Sciences*, 22, 577–660
- Berko, J. (1958): The child's learning of English morphology. *Word*, 14, 150–177
- Bermudez, J. L. (2010): *Cognitive Science: An introduction to the study of the mind*. Cambridge, Cambridge University
- Block, N. (1978): Troubles with Functionalism. *Minnesota Studies in the Philosophy of Science*, 9, 261–325
- (1980): *Readings in the philosophy of psychology*. Cambridge, Harvard UP
- (1983): Mental pictures in cognitive science. *Philosophical Review*, 93, 499–542
- (2007): *Consciousness, Function, and Representation. Collected Papers. Volume 1*. Cambridge, MIT Press
- Bloor, D. (1982): Durkheim and Mauss revisited: Classification and the sociology of knowledge. *Studies in the History and Philosophy of Science*, 13, 267–297
- (1983): *Wittgenstein: A social theory of knowledge*. New York, Columbia University Press
- Blumenthal, A. (ed.) (1970): *Language and psychology: Historical aspects of psycholinguistics*. New York, Wiley
- Boden, M. A. (1987): *Artificial intelligence and natural man*. 2nd Edition. New York, Basic Books
- (2006): *Mind as Machine: A History of Cognitive Science. Vol I–II*. Oxford, Oxford University Press
- Bódizs Róbert (2003): Az alvás és jelenségköre. In Pléh Cs. – Kovács Gy. – Gulyás B. (szerk.): *Kognitív idegtudomány*. Budapest, Osiris, 601–618
- Bodor Péter – Pléh Csaba (1994): A Fodorian guide to Switzerland: Jung and Piaget combined. *Behavior and Brain Sciences*, 17, 709–710
- Boros János (2004): A kognitív tudomány esélyei. *Magyar Tudomány*, 165, 11, 1269–1276
- Bremner, J. D. – Shobe, K. K. – Kihlstrom, J. F. (2000): False memories in women with self-reported childhood sexual abuse: An empirical study. *Psychological Science*, 11, 333–337
- Brentano, F. (1874/1983): *Psychologie vom empirischen Standpunkt*. Leipzig, Meiner. Magyarul egy fejezete: A pszichikai és fizikai jelenségek közötti különbségről. In Pléh Cs. (szerk.): *Pszichológiatörténeti szöveggyűjtemény I*. Budapest, Tankönyvkiadó, 157–163
- (1982): *Deskriptive Psychologie*. Hamburg, Meiner
- (1911/1994): *Az erkölcsi ismeret eredete*. Budapest, Kossuth
- (1995): *Descriptive Psychology*. London, Routledge
- Brewer, W. F. (1974): There is no convincing evidence for operant or classical conditioning in normal, adult human beings. In Weimer, W. B. – Palermo, D. S. (eds): *Cognition and the symbolic processes*. Hillsdale – New Jersey, Erlbaum

- Broadbent, D. (1958): *Perception and communication*. London, Pergamon
- (1975): A szógyakoriság hatása és a válaszhajlam. In Marton L. Magda (szerk.) (1975): *A tanulás szerepe az emberi észlelésben*. Budapest, Gondolat, 171–195
- Bruner, J. (1957/1975): A perceptuális készenlétről. In Marton L. Magda (szerk.) (1975): *A tanulás szerepe az emberi észlelésben*. Budapest, Gondolat, 125–170
- (1973): *Beyond the information given*. New York, Norton
- (1975): A perceptuális készenlétről. In Marton L. Magda (szerk.) (1974): *A tanulás szerepe az emberi észlelésben*. Budapest, Gondolat, 125–170
- (1997): Will cognitive revolutions ever stop? In Johnson, D. M. – Erneling, C. E. (eds) (1997): *The future of the cognitive revolution*. New York, Oxford University Press
- Bruner, J. – Olver, R. R. – Greenfield, P. M. (1966): *Studies in cognitive growth*. New York, Wiley
- Buser, P. (2005): *L'inconscient aux mille visages*. Paris, Jacob
- Buzsáki, G. (2006): *Rhythms of the brain*. Oxford, Oxford University Press
- Bühler, K. (1922): *Die geistige Entwicklung der Kindes*. Jena, Fischer. (3. kiadás)
- (1927): *Die Krise der Psychologie*. Leipzig, Bart. Magyarul egy fejezete: A pszichológia egysége, in Pléh Csaba (szerk.): *Pszichológiatörténeti szöveggyűjtemény I*. Budapest, Tankönyvkiadó, 1983, 390–404
- (1934): *Sprachtheorie*. Jena, Fischer
- Bybee, J. L. (2007): *Frequency of use and the organization of language*. Oxford, Oxford University Press
- Bybee, J. L. – Slobin, D. I. (1982): Rules and schemas in the development and use of the English past tense. *Language*, 58, 265–289
- Callebaut, W. – Rasskin-Gutman, D. (eds) (2005): *Modularity*. Cambridge, MIT Press
- Chalmers, D. J. (1996): *The conscious mind*. New York, Oxford University Press
- Changeux, J.-P. (1983/2003): *Agyunk által világgosan. A neuronális ember, avagy az agykutatás heresztmetiszete*. Budapest, Typotex
- (2008): *Az igazságkereső és az ember*. Budapest, Gondolat
- Changeux, J.-P. – Dehaene, S. (1989): Neuronal models of cognitive functions. *Cognition*, 33, 63–109
- Changeux, J.-P. – Ricoeur, P. (2001): *A természet és a szabályok*. Budapest, Osiris
- Cherry, C. (1957): *On human communication*. New York, Wiley
- Chisholm, R. (1967): Intentionality. In P. Edwards (ed.): *The Encyclopedia of Philosophy*. Vol. 3–4. New York, MacMillan, 201–204
- Chomsky, N. (1957): *Syntactic structures*. The Hague, Mouton
- (1959) Review of B. F. Skinner's "Verbal Behavior". *Language*, 35, 26–58
- (1975): *Reflections on language*. New York, Pantheon Books
- (1980): *Rules and representations*. New York, Columbia University Press
- Chomsky, N. (1995): *Mondattani szerkezetek. Nyelv és elme*. Budapest, Osiris–Századvég. (2. kiadás: 2003)
- (2004) A biolingvisztika és az emberi minőség. *Magyar Tudomány*, 12, 1354–1377
- (2012): *The science of language: Interviews with James McGilvray*. Cambridge, Cambridge University Press

- Churchland, P. M. (1986a): *Neurophilosophy*. Cambridge, MIT Press
- (1986b): Some reductive strategies in cognitive neurobiology. *Mind*, 124, 289–309
- (1995): *The engine of reason, the seat of the soul. A philosophical journey into the brain*. Cambridge, MIT Press
- Churchland, P. M. – Churchland, P. S. (1990): Gondolkodó gépek? *Tudomány*, 6/3, 16–21
- Churchland, P. S. – Sejnowski, T. J. (1992): *The computational brain*. Cambridge, MIT Press
- Clahsen, H. (1999): Lexical entries and rules of language: A multidisciplinary study of German inflection. *Behavioral and Brain Sciences*, 22, 991–1060
- Clark, A. (1994): *Associative engines*. Cambridge, MIT Press
- (1996): *A megismerés építőkövei*. Budapest, Osiris
- Clark, A. – Karmiloff-Smith, A. (1993): The cognizer innards. *Mind and Language*, 8, 487–568
- Costal, A. – Still, A. (ed.) (1987): *Cognitive psychology in question*. Brighton, The Harvester Press
- Craik, K. (1943): *The nature of explanation*. Cambridge, Cambridge University Press
- Crane, T. (1990): The language of thought: No syntax without semantics. *Mind and Language*, 5, 187–212
- Crick, F. (1994): *The astonishing hypothesis. The scientific search for the soul*. New York, Simon and Schuster
- Crick, F. – Koch, C. (1990): Towards a neurobiological theory of consciousness. *Semin Neurosci*, 2, 263–275
- Czigler István (1994): *A figyelem pszichológiája*. Budapest, Akadémiai
- Czigler István – Pléh Csaba (1973): Mediáció és jelentés. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 30, 88–108
- Cziko, G. (1995): *Without miracles: Universal selection theory and the second Darwinian revolution*. Cambridge, MIT Press
- Csányi Vilmos (1988): *Evolúciós rendszerek*. Budapest, Gondolat
- (1994): *Viselkedés, gondolkodás, társadalom: etológiai megközelítés*. Budapest, Akadémiai
- (1995): *Etológia*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó
- (1999): *Az emberi természet: humán-etológia*. Budapest, Vince
- Csibra Gergely (1997): Kognitív ellenforradalom vagy tudományos forradalom? In Pléh (szerk.) (1997), 327–346
- (2007): Action mirroring and action interpretation: An alternative account. In Haggard, P. – Rosetti, Y. – Kawato, M. (eds): *Attention and Performance XXII: Sensorimotor Foundations of Higher Cognition*. Oxford, Oxford University Press, 435–459
- Csibra, G. – Gergely, G. (1998): The teleological origins of mentalistic action explanations: A developmental hypothesis. *Dev. Sci.*, 1, 255–259
- Csibra, G. – Davis, G. – Spratling, M. W. – Johnson, M. H. (2000): Gamma oscillations and object processing in the infant brain. *Science*, 290, 1582–1585
- Damasio, A. (1996): *Descartes tévedése*. Budapest, Aduprint

- Dankovics Natália – Pléh Csaba (2001): Hangrestaurációs jelenségek és alaktani feldolgozás a magyarban: Azt halljuk-e, amit várunk? In Pléh Csaba – Lukács Ágnes (szerk.): *A magyar morfológia pszicholingvisztikája*. Budapest, Osiris, 55–83
- Dawkins, R. (1989): *Az önző gén*. Budapest, Gondolat
- (1995): *Folyam az édenkertből*. Budapest, Kulturtrade
- Dehaene, S. (2005): Evolution of human cortical circuits for reading and arithmetic: The neuronal recycling hypothesis. In Dehaene, S. – Duhamel, J.-R. – Hauser, M. D. – Rizzolatti, G. (eds): *From Monkey Brain to Human Brain. A Fyssen Foundation Symposium*, Cambridge, MIT Press, 133–157
- Dehaene, S. – Changeux, J.-P. – Nacache, L. – Sackur, J. – Sergent, C. (2006): Conscious, preconscious, and subliminal processing: A testable taxonomy. *Trends Cogn. Sci.*, 10, 204–211
- Dehaene, S. – Cohen, L. (2007): Cultural recycling of cortical maps. *Neuron*, 56, 384–398
- Dehn, N. – Schank, R. (1982): Artificial and human intelligence. In Sternberg, R. J. (ed.): *Handbook of human intelligence*. Cambridge, Cambridge University Press, 352–391. Magyarul in Pléh (1989)
- Dennett, D. (1987): *The intentional stance*. Cambridge, MIT Press. Magyar kiadása: Dennett (1998)
- (1991): *Consciousness explained*. Boston, Little Brown
- (1996a): Szövegek, emberek és más készítmények értelmezése. *Holmi*, 8, 251–265
- (1996b): *Micsoda elmék*. Budapest, Kulturtrade
- (1996c): Igazhívók: Az intencionális stratégia és sikerének forrásai. In Pléh (szerk.) (1996), 152–168
- (1998): *Az intencionalitás filozófiája*. Budapest, Osiris
- (2010): *Darwin veszélyes gondolata*. 2. kiadás. Budapest, Typotex
- Dennett, D. – Kinsbourne, M. (1992): Time and the observer: The where and when of consciousness in the brain. *Behavioral and Brain Sciences*, 15, 183–247
- Descartes, R. (1992): *Értekezés a módszerről*. Boros Gábor kommentárjaival. Budapest, Matúra. Elektronikusán: <http://mek.oszk.hu/01300/01321/01321.htm>
- (1994): *Elmélkedések az első filozófiáról*. Budapest, Atlantisz
- (1995): *A lélek szenvedélyei*. Szeged, Ictus
- Dicara, L. – Miller, N. E. (1968): Changes in heart rate instrumentally learned by curarized rats as avoidance responses. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*
- Donald, M. (1997): The mind considered from a historical perspective. In Johnson, D. M. – Erneling, C. E. (eds): *The future of the cognitive revolution*. New York, Oxford University Press, 355–365
- (2001a): *Az emberi gondolkodás eredete*. Budapest, Osiris
- (2001b): *A Mind So Rare. The Evolution of Human Consciousness*. New York – London, Norton
- Dretske, F. (1981): *Knowledge and the flow of information*. Cambridge, MIT Press
- (1988): *Explaining behavior: Reasons in the world of causes*. Cambridge, MIT Press
- (2000): *Perception, Knowledge and Belief*. Cambridge, Cambridge UP

- Dreyfus, H. (1972): *What computers can't do: A critique of artificial intelligence*. New York, Harper
- Dupuy, J.-P. (2009): *On the origins of cognitive science. The mechanization of the mind*. Cambridge, MIT Press
- Durkheim, E. (1898): Représentations individuelles et représentations collectives. *Revue de métaphysique et de morale*, 6, 273–302
- (1917): *A szociológia módszere*. Budapest, Franklin Társulat
- Edelman, G. M. (1987): *Neural Darwinism: The theory of neural group selection*. New York, Basic Books
- (1990): *The remembered present: A biological theory of consciousness*. New York, Basic Books
- Elman, J. L. (1990): Finding structure in time. *Cognitive Science*, 14, 179–211
- Elman, J. L. – Bates, E. A. – Johnson, M. H. – Karmiloff-Smith, A. – Parisi, D. – Plunkett, K. (1996): *Rethinking innateness: A connectionist perspective on development*. Cambridge, MIT Press
- Engel, P. (1996): *Philosophie et psychologie*. Paris, Gallimard
- Erdélyi, M. H. (1985): *Psychoanalysis: Freud's cognitive psychology*. New York, Freeman
- (2006): The unified theory of repression. *Behavioral and Brain Sciences*, 29, 499–511
- (2010): The ups and downs of memory. *American Psychologist*, 65, 623–633
- Érdi Péter (1985): Egy analógia nyomában: Neumann János a számítógépről és az agyról. *Világosság*, 31, 81–85
- (1991): Posztmodern természet(?)tudomány. *BUKSZ*, 3, 454–460
- (1997): Az agy-tudat-számítógép legendáról. In Pléh (szerk.) (1997), 57–74
- Eriksen, C. W. (1960): Discrimination and learning without awareness: A methodological survey and evaluation. *Psychological Review*, 67, 279–300
- Ervin-Tripp, S. (2001): A szociolingvisztikai szabályokról: válogatás és együtt előfordulás. In Pléh Csaba – Síklaki István – Terestyéni Tamás (szerk.): *Nyelv, kommunikáció, cselekvés*. Budapest, Osiris, 320–364
- Evans, J. (2003): In two minds: dual process accounts of reasoning. *Trends in Cognitive Sciences*, 7, 754–759
- Eysenck, M. (ed.) (1990): *The Blackwell Dictionary of Cognitive Psychology*. Oxford, Blackwell
- Eysenck, M. – Keane, M. (1996): *Kognitív pszichológia*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó
- Feldman, J. A. – Ballard, D. (1982): Connectionists models and their properties. *Cognitive Science*, 6, 205–254
- Fiser József (1997): A komplexitás kérdésének szerepe a párhuzamos konnektionista rendszerekben. In Pléh (szerk.) (1997), 195–231
- Flanagan, O. (1992): *Consciousness reconsidered*. Cambridge, MIT Press
- Flavell, J. H. (1995): *Young Children's Knowledge about Thinking*. Chicago, Society for Research in Child Development
- Fodor, J. A. (1975): *The language of thought*. Cambridge, Harvard University Press
- (1980): Methodological solipsism considered as a research strategy in cognitive psychology. *Behavioral and Brain Sciences*, 3, 63–110

- (1983): *The Modularity of Mind*. Cambridge, MIT Press
- (1984): Observation reconsidered. *Philosophy of Science*, 51, 23–43
- (1988): A reply to Churchland's "Perceptual plasticity and theoretical neutrality". *Philosophy of Science*, 55, 188–198
- (1990): *A theory of content and other essays*. Cambridge, MIT Press
- (1996a): Fodor kalauza a mentális reprezentációhoz: Az intelligens nagynéni segédlete. In Pléh (szerk.) (1996)
- (1996b): Összefoglalás *Az elme modularitásához*. In Pléh Csaba (szerk.): *Kognitív tudomány*. Budapest, Osiris
- (2000): *The Mind Doesn't Work That Way: The Scope and Limits of Computational Psychology*. Cambridge, MIT Press
- Fodor, J. – Piatelli-Palmarini, M. (2010): *What Darwin Got Wrong*. New York, Farrar, Strauss and Giroux
- Fodor, J. – Pylyshyn, Z. (1988): Connectionism and cognitive architecture. *Cognition*, 38, 3–71
- Forster, K. I. (1979): Levels of processing and the structure of the language processor. In Cooper, W. E. – Walker, E. C. T. (eds): *Sentence processing: Psycholinguistic studies presented to Merrill Garrett*. Cambridge, MIT Press
- Frege, G. (1980): *Logika, szemantika, matematika*. Budapest, Gondolat
- Freud, S. (1986): *Bevezetés a pszichoanalízisbe*. Budapest, Gondolat
- (1900/1993): *Álomfejtés*. Budapest, Helikon
- Friederici, A. D. (2002): Towards a neural basis of auditory sentence processing. *Trends in Cognitive Sciences*, 6, 78–84
- Gadamer, H. G. (1988): Két világ polgára. In Michalski, K. (szerk.): *A modern tudományok emberképe*. Budapest, Gondolat, 232–244
- Gallese, V. – Keysers, C. – Rizzolatti, G. (2004): A unifying view of the basis of social cognition. *Trends in Cognitive Sciences*, 8, 397–403
- Gardner, H. G. (1985): *The mind's new science: A history of the cognitive revolution*. New York, Basic Books
- Gazzaniga, M. S. (2004): A hasított agy újra megvizsgálva. In Pléh Csaba – Boross Ottilia (szerk.): *Bevezetés a pszichológiába*. Budapest, Osiris, 28–289
- Gazzaniga, M. S. – Sperry, R.-W. (1974): A nyelv az agyféltekék ideg-összekötéseinek átvágása után. In Pap Mária (szerk.): *A nyelv keletkezése*. Budapest, Kossuth, 139–162
- Gazzaniga, M. S. (ed.) (2005): *The Cognitive Neurosciences*. Cambridge, MIT Press
- Geary, D. C. (2005): *The origin of mind. Evolution of brain, cognition and general intelligence*. Washington, American Psychological Association
- Geier János (1997): A belső reprezentáció tanulása hátrafelé terjedéssel. In Pléh (szerk.) (1997), 77–114
- Gentner, D. (2010): Psychology in cognitive science: 1978–2038. *Topics in Cognitive Science*, 2, 328–344
- Gergely György (1994): Az önfelismeréstől a tudatelméletig. *Pszichológia*, 14, 123–141
- Gergely, Gy. – Nádasdy, Z. – Csibra, G. – Bíró, S. (1995): Taking the intentional stance at 12 months of age. *Cognition*, 56, 165–193

- Gergely Gy. – Pléh Cs. (1996): Az alaktani kétértelműségek a megértés folyamatában: avagy „nyomok a hóban”. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 51, 269–292
- Gergely Gy. – Csibra G. (2003): Teleological reasoning in infancy: The naive theory of rational action. *Trends in Cognitive Sciences*, 7 (7), 287–292
- Geschwind, N. (1970): The organization of language and the brain. *Science*, 170, 940–944
- Geszti Tamás (1989): Agymodellek fizikus módra. *Fizikai Szemle*, 39, 41–45
- Gibson, J. J. (1950): *The Perception of the Visual World*. Boston, Houghton Mifflin
- (1966): *The Senses Considered as Perceptual Systems*. Boston, Houghton Mifflin
- (1972): *A Theory of Direct Visual Perception*. In Royce, J. – Rozenboom, W. (eds): *The Psychology of Knowing*. New York, Gordon & Breach
- (1977): The Theory of Affordances. In Shaw, R. – Bransford, J. (eds): *Perceiving, Acting, and Knowing: Toward an Ecological Psychology*. Hillsdale, Erlbaum, 67–82
- (1979): *The Ecological Approach to Visual Perception*. Boston, Houghton Mifflin
- Gilson, L. (1955): *La psychologie descriptive selon Franz Brentano*. Paris, Vrin
- Gleitman, L. – Landau, B. (eds) (1994): *The acquisition of the lexicon*. Cambridge, MIT Press
- Goffman, E. (1981): *A hétköznapi élet szociálpszichológiája*. Budapest, Gondolat
- Gombrich, E. (1970): *Művészet és illúzió*. Budapest, Gondolat
- Goodale, M. A. – Milner, A. D. (1992): Separate visual pathways for perception and action. *Trends Neurosci.*, (15) 1, 20–25
- Goodman, N. (1978): *Ways of Worldmaking*. Indianapolis, Hackett
- Gopnik, A. – Meltzoff, A. N. – Kuhl, P. K. (2005): *Bölcssek a bölcsőben. Hogyan gondolkodnak a kisbabák?* (2. kiadás.) Budapest, Typotex
- Gould, S. J. (1990): *A panda hüvelykujja*. Budapest, Európa
- (1996): *Full house*. Cambridge, Harvard University Press
- Gould, S. J. – Lewontin, R. C. (1979): The Sprandels of San Marco and the Panglossian paradigm: A critique of the adaptationist program. *Proceedings of the Royal Society*, B205, 581–598
- Gould, S. J. – Vrba, E. S. (1982): Exaptation – a missing term in the science of form. *Paleobiology*, 8, 4–15.
- Greenspoon, J. (1955): The Reinforcing Effect of Two Spoken Sounds on the Frequency of Two of Responses. *The American Journal of Psychology*, 68, 409–441
- Greenwald, A. S. – Draine, S. C. – Abrams, R. L. (1996): Three cognitive markers of unconscious semantic activation. *Science*, 273, 1699–1702
- Greenwood, J. P. (ed.) (1991): *The future of folk psychology*. Cambridge, Cambridge UP
- Gregory, R. (1973): *Az értelmes szem*. Budapest, Gondolat
- Grice, H. P. (1997): Jelentés és a társalgás logikája. In Pléh Csaba – Síklaki István – Terestyéni Tamás (szerk.): *Nyelv, kommunikáció, cselekvés*. Budapest, Osiris
- Gulyás Attila (1997): Neurobiológiai pontosítások: a hippokampusz. In Pléh (szerk.) (1997), 163–193
- Guttenplan, S. (1994): *A companion to the philosophy of mind*. Oxford, Blackwell
- Győri, M. (2006): *Autism and cognitive architecture. Domain specificity and psychological theorising on autism*. Budapest, Akadémiai

- Harkai Schiller Pál (1940/2002): *A lélektan feladata*. Budapest, MTA/Osiris
- Harnad, Stevan (1994): Levels of functional equivalence in reverse bioengineering: The Darwinian Turing test for artificial life. *Artificial Life*, 1 (3)
- (2001a): Minds, Machines and Turing: The Indistinguishability of Indistinguishables. <http://cogprints.org/2615>
- (2001b): Turing on reverse-engineering the mind. *J. of Log. Lg. Info.*, 32, 47–56
- (ed.) (1987): *Categorial perception*. Cambridge, Cambridge University Press
- Harnish, R. M. (1994): The architectures involved in language. In Harnish, M. R. (ed.): *Philosophical issues in linguistics*. Cambridge, MIT Press
- (2001): *Minds, Brains, Computers*. London, Blackwell
- Hatfield, G. (1991): Representation in perception and cognition: Connectionist affordances. In Ramsey, W. – Stich, S. P. – Rumelhart, D. E. (eds): *Philosophy and connectionist theory*. Hillsdale, Erlbaum
- Haugeland, J. (1996): A kognitívizmus jellege és kézenfekvő volta. In Pléh (szerk.) (1996)
- Hebb, D. O. (1949): *The organization of behavior*. New York, Wiley
- (1975): *A pszichológia alapkérdései*. Budapest, Gondolat
- Hernád István (1994): Neokonstruktívizmus: A kognitív tudományok egységesítő korlátja. *Pszichológia*, 14, 289–304
- (1996): A szimbólum-lehorgonyzás problémája. In Pléh (szerk.) (1996)
- Hilgard, E. (1980): The trilogy of mind: Cognition, affection, and conation. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 16, 107–117
- Hinton, G. E. (1992): Hogyan tanulnak az idegi hálózatok? *Tudomány*, 8/11, 98–106
- Hirshfeld, L. A. – Gelman, S. A. (1994) (eds): *Mapping the Mind. Domain Specificity in Cognition and Culture*. Cambridge, Cambridge University Press
- Hofstadter, D. (1987): Cognition, subcognition. Sortir du rêve de Boole. *Le Débat*, 47, 26–44
- (2012): *Gödel, Escher, Bach*. 3. kiadás. Budapest, Typotex
- Holt, E. B. (1931): *Animal drive and the learning process*. New York, Holt
- Horányi Özséb (szerk.) (2003): *A sokarcú kép*. Budapest, Typotex
- Horányi Özséb – Szépe György (szerk.) (1975): *A jel tudománya*. Budapest, Gondolat
- Hull, C. L. (1943): *Principles of behavior*. New York, Appleton
- (1952): *A behavior system*. New Haven, Yale University Press
- Husserl, E. (1901): *Logische Untersuchungen. I–II*. Halle, Max Niemeyer
- (1910/1992): *A filozófia mint szigorú tudomány*. Budapest, Kossuth
- (1972): *Válogatott tanulmányai*. Budapest, Gondolat
- (1998): *Az európai tudományok válsága. I–II*. Budapest, Atlantisz
- Ivanov, V. V. (1986): *Páros és páratlan*. Budapest, Kozmosz Könyvek
- Jackendoff, R. (1992): *Languages of the mind: Essays on mental representation*. Cambridge, MIT Press
- (2007): *Language, consciousness, culture. Essays on mental structure*. Cambridge, MIT Press
- Jakab Zoltán (1993): Az agy és az elme modelljeiről. *Café Babel*, 8, 43–54
- Jakobson, R. (1968): *Hang, jel, vers*. Budapest, Gondolat

- Jeannerod, M. (1994): The representing brain neural correlates of motor intention and imagery. *Behavioral and Brain Sciences*, 17, 187–246
- Johnson, D. M. – Erneling, C. E. (eds) (1997): *The future of the cognitive revolution*. New York, Oxford University Press
- Johnson, M. H. – Morton, J. (1991): *Biology and Cognitive Development: The case of face recognition*. Oxford, Blackwell
- Johnson-Laird, P. (1981): Mental models in cognitive science. In Norman (ed.) (1981)
- (1983): *Mental models*. Cambridge, Cambridge University Press
- Julesz, B. (1991): Early vision and focal attention. *Reviews of Modern Physics*, 63, 735–752
- (1995): *Dialogues on Perception*. Cambridge, MIT Press
- Julesz, B. – Kovacs, I. (eds) (1995): *Maturational Windows and Adult Cortical Plasticity*. Santa Fe Institute Series
- Kampis, Gy. (1991): *Self-modifying systems in biology and cognitive science*. Oxford, Pergamon Press
- Kanizsa, G. (1979): *Organization in vision*. New York, Praeger
- Kant, I. (1981): *Az ítélőerő kritikája*. Budapest, Akadémiai
- (2004): *A tiszta ész kritikája*. Budapest, Atlantisz
- Kardos Lajos (1976): *A neuropszichikus információ eredete*. Budapest, Akadémiai
- (1986): Kardos Lajos. [Válogatás kevésbé ismert írásaiból, illetve készülő székfoglalója kéziratából. A szöveget gondozta Halász László és Marton Lajosné.] *Pszichológia*, 6, 155–183
- (1988): *Az állati emlékezet*. Budapest, Akadémiai
- Kardos Lajos – Barkóczy Ilona (1953): „Aequiterminális” viselkedérszettek jelentősége az állati tanulásban. *MTA Biológiai Osztályának Közleményei*, 2, 95–114
- Karmiloff-Smith, A. (1992): *Beyond Modularity: A Developmental Perspective on Cognitive Science*. Cambridge, MIT Press
- (1996): Túl a modularitáson: a kognitív tudomány fejlődéseméleti megközelítése. In Pléh Csaba (szerk.) (1996): *Kognitív tudomány*. Budapest, Osiris
- Katz, J. – Fodor J. (1964): The structure of a semantic theory. *Language*, 39, 170–210
- Keresztes Attila (2007): A sérült agy válasza. *Élet és Tudomány*, 28, 873–875
- Kihlstrom, J. F. (1987): The cognitive unconscious. *Science*, 237, 1445–1452
- Kim, K. H. S. – Relkin, N. R. – Lee, K.-M. – Hirsch, J. (1997): Distinct cortical areas associated with native and second languages. *Nature*, 388, 171–174
- Kintsch, W. (1974): *The representation of meaning in memory*. Hillsdale, Erlbaum
- Kiss Szabolcs (1996): Az „elmélet” és a szimulációs megközelítés szerepe a gyermeki tudatelmélet magyarázatában. *Pszichológia*, 16, 383–396
- (2005): *Elmeolvasás*. Budapest, Új Mandátum
- Klein, S. B. – Cosmides, L. – Tooby, J. – Chance, S. (2002): Decisions and the evolution of memory: Multiple systems, multiple functions. *Psychological Review*, 109, 326–329
- Koestler, A. (2000): *Szellem a gépben*. Budapest, Európa
- Kosslyn, S. M. (1980): *Image and the mind*. Cambridge, Harvard University Press

- (1994a): *The resolution of the imagery debate*. Cambridge, Harvard UP
- (1994b): *Image and Brain*. Cambridge, MIT Press
- Kostic, A. (1995): Information load constraints on processing inflected morphology. In Feldman, L. A. (ed.): *Morphological aspects of language processing*. Mahlah, Erlbaum, 317–344
- Kosztolányi Dezső (1997): *Összes versei*. Budapest, Osiris
- Kovács Ilona (1991): Egy tudományos vízió. *Pszichológia*, 11, 77–126
- (1996): A látás fejlődése. *Pszichológia*, 21, 32–47
- (1997): Mesterséges és természetes 'unitok'. A PDP és a sejtszintű idegrendszeri realitás. In Pléh (szerk.) (1997), 297–324
- (2003): A látás fejlődése. In Pléh Csaba – Gulyás Balázs – Kovács Gyula (szerk.): *Kognitív idegtudomány*. Budapest, Osiris
- Köhler, W. (1921/1974): Intelligencia-vizsgálatok emberszabású majmokon. In Kardos Lajos (szerk.): *Alaklélektan*. Budapest, Gondolat
- (1938): *The Place of Value in a World of Facts*. New York, Liveright
- (1947): *Gestalt Psychology*. New York, Liveright
- Krasner, L. (1958): Studies of the conditioning of verbal behavior. *Psychological Bulletin*, 55, 148–170
- Kripke, S. (1980/2007): *Megnevezés és szükségszerűség*. Budapest, Akadémiai
- Kuhn, Th. (1984): *A tudományos forradalmak szerkezete*. Budapest, Gondolat
- Lábos Elemér (1978): *Mesterséges és természetes értelem*. Budapest, Magvető
- Lachter, J. – Bever, T. (1988): The relation between linguistic structure and associative theories of language learning – a constructive critique of some connectionist learning models. *Cognition*, 28, 195–247
- Lange, F. A. (1881): *History of Materialism. I–III*. London, Trübner
- Lashley, K. S. (1929): *Brain mechanisms and intelligence*. Chicago, University of Chicago Press
- (1951): The problem of serial order in behavior. In Jeffres, L. A. (ed.): *Cerebral Mechanisms in Behavior*. New York, Wiley
- László János (1999): *Társas tudás, elbeszélés, identitás*. Budapest, Scientia Humana – Kairosz
- Latour, B. (1999): *Sohasem voltunk modernek*. Budapest, Osiris
- Leahey, T. H. (1987): *A History of Psychology*. 2nd Edition. Englewood Cliffs, Prentice Hall
- Leary, D. E. (1982): Immanuel Kant and the development of modern psychology. In Woodward, W. R. – Ash, M. G. (eds) (1982): *The Problematic Science: Psychology in Nineteenth Century Thought*. New York, Praeger, 17–42
- Leiber, J. (1991): *An Invitation to Cognitive Science*. Cambridge, Blackwell
- Leslie, A. (1987): Pretense and representation: The origins of the „theory of mind”. *Psychological Review*, 94, 412–426
- Lévy-Bruhl, L. (1922): *La mentalité primitive*. Paris, Alcan
- (1971): A természeti népek világgépe. In Ferge Zsuzsa (szerk.): *Francia szociológia*. Budapest, Közgazdasági, 124–132
- Lewin, K. (1972): *A mezőelmélet a társadalomtudományokban*. Budapest, Gondolat
- Libet, B. (1985): Unconscious cerebral initiative and the role of conscious will in voluntary action. *Behavioral and Brain Sciences*, 8, 529–566

- (1989): The timing of subjective experience. *Behavioral and Brain Sciences*, 12, 183–185
- Lima, S. D. – Corrigan, R. L. – Iverson, G. K. (eds) (1994): *The reality of linguistic rules*. Amsterdam, Benjamins
- Lindsay, P. H. – Norman, D. (1977): *Human information processing: An introduction to psychology*. 2nd Edition. New York, Academic Press
- Lovász László (2003): Mit kívánnak a számítógépek a matematikától és mit adnak neki? *Mindentudás Egyeteme*, 2003.06.30. [Http://mindentudas.hu/elodasok-cikkek/item/42-mit-kivannak-a-szamitogep-ek-a-matematikától-és-mit-adnak-neki?.html](http://mindentudas.hu/elodasok-cikkek/item/42-mit-kivannak-a-szamitogep-ek-a-matematikától-és-mit-adnak-neki?.html)
- Lőrík József (1984): Adalékok a többváltozatú névszótövek gyermeki elsajátításához. *Gyógypedagógiai Szemle*, 95–101
- Lukács, Á. (2005): *Language abilities in Williams syndrome*. Budapest, Akadémiai
- Lukács Á. – Pléh Cs. – Racsmány M. (2005): Nyelvi képességek Williams-szindrómában. *Pszichológia*, 25, 309–347
- Lurija, A. R. (1975): *Válogatott tanulmányok*. Budapest, Gondolat
- (1987): *Utam a lélekhez*. Budapest, Gondolat
- Lycan, W. G. (ed.) (1990): *Mind and cognition: A reader*. Cambridge, Blackwell
- Mach, E. (1897): *Contributions to the analysis of sensations*. Trans. C. M. Williams. Chicago, Open Court
- (1910): *Popular scientific lectures*. 4th Edition. Trans. T. J. McCormack. Chicago, Open Court
- (1927): *Az érzetek elemzése*. Budapest, Franklin
- (1976): *Knowledge and error. Sketches on the psychology of enquiry*. Transl. T. J. McCormack – P. Folkes. Dordrecht, Reidel
- Mackay, D. (1987): *The organization of perception and action*. New York, Springer
- MacWhinney, B. (1976): Hungarian research on the acquisition of morphology and syntax. *Journal of Child Language*, 3, 397–410
- (1978): The acquisition of morphophonology. *Monographs for the Soc. Res. Child Dev.*, 174
- Mandler, J. M. (1992): How to build a baby: II. Conceptual primitives. *Psychological Review*, 99, 587–604
- Marcel, A. (1983): Conscious and unconscious perception: Experiments on visual masking and word recognition. *Cognitive Psychology*, 15, 197–300
- Margitay Tihamér (2006): A kognitív tudomány lehetőségéről és hatáiról. *Világosság*, 47, 359–365
- Márkus György (1992): *Kultúra és modernitás*. Budapest, T-Twins
- Marr, D. (1982): *Vision*. San Francisco, Freeman
- Marton L. Magda (1970): Tanulás, vizuális-poszturális testmodell és a tudat kialakulása. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 27, 182–199
- (1982): Nem-tudatos folyamatok vizsgálata és értelmezése az általános lélektanban. *Pszichológia*, 2, 157–193
- (2001): Társas ingereket kódoló idegi rendszer. Szimuláció az idegsejtek szintjén. *Pszichológia*, 21, 3–16
- (2003): A viselkedés megértést és utánzását megalapozó idegrendszeri szimuláció. *Pszichológia*, 23, 195–227

- (szerk.) (1975): *A tanulás szerepe az emberi észlelésben*. Budapest, Gondolat
- Marton Péter – Gröbller Tamás (1997): A kétszintű modellezés két útja. In Pléh (szerk.) (1997), 135–160
- Maynard Smith, J. (1990): *Kulcskérdések a biológiában*. Budapest, Gondolat
- Mayr, E. (1982): *The Growth of Biological Thought*. Cambridge, Harvard UP
- (1997): *This is Biology: The Science of the Living World*. Cambridge, Belknap Press
- McClelland, J. L. (1988): Connectionist models and psychological evidence. *Journal of Memory and Language*, 27, 107–123
- McClelland, J. L. – Rumelhart, D. E. (1986): *Parallel Distributed Processing. Vol. 2*. Cambridge, MIT Press
- McClelland, J. L. – Taraban, R. (1989): Sentence comprehension: A Parallel Distributed Processing approach. *Language and Cognitive Processes*, 4, 287–335
- McCulloch, W. S. – Pitts, W. (1943): A logical calculus of the ideas immanent in nervous activity. *Bulletin of Mathematical Biophysics*, 5, 115–133
- Mechelli, A. – Crinion, J. T. – Noppeney, U. – O’Doherty, J. – Ashburner, J. – Frakowiak, R. S. – Price, C. J. (2004): Structural complexity in the bilingual brain. *Nature*, 431, 757
- Mehler, J. – Dupoux, E. – Gervain, J. (2008): *Ember születik*. Budapest, Gondolat
- Mehler, J. – Franck, S. (eds) (1995): *Cognition on cognition*. Cambridge, MIT Press
- Mérei Ferenc (szerk.) (1985): *Piaget-émlékkötet. Pszichológiai Műhely sorozat, 4*. Budapest, Akadémiai
- Mérő László (1989): *Észjárások*. Budapest, Akadémiai
- Mettens, P. (2006): *Psychoanalyse et sciences cognitives. Un meme paradigme?* Bruxelles, de Boeck
- Mezei Balázs (1994): Pszichologista volt-e Franz Brentano? In Brentano (1994), 5–38
- Miikkulainen, R. (1993): *Subsymbolic Natural Language Processing: An Integrated Model of Scripts, Lexicon, Memory*. Cambridge, MIT Press
- Millennium (2000): *The Cognitive Science Millennium Project*. [Http://www.cogsci.umn.edu/OLD/calendar/past_events/millennium/final.html](http://www.cogsci.umn.edu/OLD/calendar/past_events/millennium/final.html)
- Miller, G. A. (1951): *Language and communication*. New York, McGraw–Hill
- (1956): The magical number seven, plus or minus two. *Psychological Review*, 63, 81–97
- (2006): *A párválasztó agy. A párválasztás szerepe az emberi agy evolúciójában*. Budapest, Typotex
- Miller, G. A. – Chomsky, N. (1980): A nyelvhasználók véges modelljei. In Pléh Csaba (szerk.): *Szöveggyűjtemény a pszicholingvisztika tanulmányozásához*. Budapest, Tankönyvkiadó
- Miller, G. A. – Galanter, E. – Pribram, K. H. (1960): *Plans and the structure of behavior*. New York, Holt
- Miller, G. A. – Isard, S. (1963): Some perceptual consequences of linguistic rules. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behaviour*, 2, 217–228
- Miller, N. E. (1987): Biofeedback and visceral learning. *Annual Review of Psychology*, 29, 373–404

- Mindentudás Egyeteme*: <http://metest.mindentudas.hu/elodasok-cikkek>, 2012. szept. 1-i le-
töltés
- Mishkin, M. – Ungerleider, L. G. (1982): Contribution of striate inputs to the visuo-
spatial functions of parieto-preoccipital cortex in monkeys. *Behav Brain Res.*, 6
(1), 57–77
- Morgan, C. L. (1894): *Introduction to Comparative Psychology*. London
- Morris, C. (1975): A jelemélet megalapozása; A jelemélet alapvonalai. In Horá-
nyi–Szépe (szerk.): *A jel tudománya*. Budapest, Gondolat, 43–105
- Moruzzi, G. – Magoun, H. W. (1949): Brain stem reticular formation and activation
of the EEG. *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology*, 1, 455–473
- Moscato, F. – Kostic, A. – Baayen, R. H. (2004): Putting the bits together: An infor-
mation theoretical perspective on morphological processing. *Cognition*, 94, 1–18
- Moscovici, S. (1960): *La psychanalyse. Son image et son public*. Paris, Presses Universi-
taires de France
- (2002): *Társadalom-lélektan*. Budapest, Osiris
- Mountcastle, V. (1977): *An Organizing Principle for Cerebral Function: The Unit Mo-
dule and the Distributed System*. Neuroscience 4th Study Program. Cambridge, MIT
Press
- Mowrer, O. H. (1947): On the dual nature of learning: A reinterpretation of con-
ditioning and problem solving. *Harvard Educational Review*, 17, 102–148
- (1960): *Learning Theory and Behavior*. New York, Wiley
- Müller, G. E. (1896): Zur Psychophysik der Gesichtsempfindungen. *Zeitschrift für
Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane*, 10, 1–82. Magyarul in Pléh–Györi
(2004)
- Müller, R. A. (1996): Innateness, autonomy, universality? Neurobiological ap-
proaches to language. *Behavioral and Brain Sciences*, 19, 611–675
- Nacacche, L. (2006): *Le nouvel inconscient. Freud, Christophe Colomb des neurosciences*.
Paris, Jacob
- Neisser, U. (1958/1989): A gondolkodás sokrétúsége. In Pléh Csaba (szerk.): *Gon-
dolkodáslélektan. I.* Budapest, Tankönyvkiadó, 101–116
- (1967): *Cognitive psychology*. New York, Appleton
- (1984): *Megismerés és valóság*. Budapest, Gondolat
- Nelissen, K. – Luppino, G. – Vanduffel, W. – Rizzolatti, G. – Orban, G. A. (2005):
Observing others: Multiple action representation in the frontal lobe. *Science*, 310
(5746), 332–336
- Némedi Dénes (1996): *Durkheim: Tudás és társadalom*. Budapest, Áron
- Neumann János (1964): *A számológép és az agy*. Budapest, Gondolat. (2. kiadás: 1972)
- (1965): *Válogatott előadások és tanulmányok*. Budapest, Közgazdasági
- Neumer Katalin (1991): *Határutak. Ludwig Wittgenstein késői filozófiájáról*. Budapest,
MTA Filozófiai Intézete
- Neville, H. J. – Bavelier, D. (1998): Cerebral organization for language in deaf and
hearing subjects. *PNAS*, 95, 922–929
- Newell, A. (1980): Physical symbol systems. *Cognitive Science*, 4, 251–283
- (1989): *Unified theories of cognition*. Cambridge, Harvard University Press
- Newell, A. – Simon, H. (1982): A tapasztalati számítógéptudomány – szimbólumok

- és keresés. In Csáki Frigyes (szerk.): *A rendszerelmélet mint társadalmi igény*. Budapest, Akadémiai, 227–256
- Newell, A. – Rosenbloom, P. S. – Laird, J. E. (1989): Symbolic architectures for cognition. In Posner, M. (ed.) (1989): *Foundations of cognitive science*. Cambridge, MIT Press
- Nietzsche, F. (1972): *Válogatott írásai*. Budapest, Gondolat
- Norman, D. A. (1981): Twelve issues for cognitive science. In Norman, D. A. (ed.) (1981): *Perspectives on cognitive science*. Hillsdale, Erlbaum
- (ed.) (1981): *Perspectives on cognitive science*. Hillsdale, Erlbaum
- Norman, J. (2002): Two visual systems and two theories of perception. *Behavioral and Brain Sciences*, 25, 73–144
- Nyíri Kristóf (1968): Szemantika nélkül. *Általános Nyelvészeti Tanulmányok*, VII, 189–205
- (1983): *Wittgenstein*. Budapest, Kossuth
- (1986): *Európa szélén*. Budapest, Kossuth
- (1989): *Keresztút*. Budapest, Kelenföld
- (1992): *Tradition and individuality*. Dordrecht, Kluwer
- (1994): *A hagyomány filozófiája*. Budapest, T-Twins
- O’Keefe, J. – Nadel, L. (1978): *The Hippocampus as a Cognitive Map*. Oxford, Clarendon Press
- Ornstein, R. (ed.) (1968): *The Nature of Human Consciousness: A Book of Readings*. San Francisco, Freeman
- (1972): *The Psychology of Consciousness*. New York, Harcourt
- Osborn, A. D. (1949): *Edmund Husserl and his Logical Investigations*. 2nd Edition. Cambridge, Edwards Brothers
- Osgood, C. E. – Suci, G. – Tannenbaum, P. (1957): *The Measurement of Meaning*. Urbana, University of Illinois Press
- Osgood, C. E. (2004): Érzékelés és nyelv mint kognitív jelenségek a behaviorista elemzésben. In Pléh–Győri (2004), 828–851
- Osherson, N. et al. (eds) (1990): *An Invitation to Cognitive Science*. Cambridge, MIT Press
- Paivio, A. (1971): *Imagery and Verbal Processes*. New York, Holt
- Pascal, B. (1977): *Gondolatok*. Budapest, Gondolat
- Paulhan, H. (1929): *La double fonction du langage*. Paris, Alcan
- Peirce, C. S. (1975): A jelek felosztása. In Horányi–Szépe (szerk.): *A jel tudománya*. Budapest, Gondolat
- Penrose, R. (1993): *A császár új elméje*. Budapest, Akadémiai
- Peretz, I. – Zattore, R. J. (2005): Brain organization for music processing. *Annu. Rev. Psychol.*, 56, 89–114
- Perner, J. (1991): *Understanding the Representational Mind*. Cambridge, MIT Press
- Péter Ágnes (1986): *Neurológia, neuropszichológia*. Budapest, Tankönyvkiadó
- Piaget, J. (1967): A pszichológiai tények magyarázata és a pszichofiziológiai paralizmus. In Piaget, J. – Fraisse, P. – Reuchlin, M. (szerk.): *A kísérleti pszichológia módszerei*. Budapest, Akadémiai, 167–209
- (1968): *Sagesse et illusions de la philosophie*. Paris, Presses Universitaires de France

- (1970a): *Válogatott tanulmányok*. Budapest, Gondolat
- (1970b): *Épistemologie des sciences de l'homme*. Paris, Gallimard
- (1974): *La prise de conscience*. Paris, Presses Universitaires de France
- (1978): *Szimbólumképzés a gyermekkorban*. Budapest, Gondolat
- (1988): *A viselkedés mint a fejlődés hajtóereje*. Budapest, Akadémiai
- (1990): *Hat tanulmány*. Budapest, Piaget Alapítvány
- (1993): *Az értelem pszichológiája*. Budapest, Akadémiai
- (2002): *Szociológiai tanulmányok*. Budapest, Osiris
- Piaget, J. – Inhelder, B. (1967): *A gyermek logikájától az ifjú logikájáig*. Budapest, Akadémiai
- Piatelli-Palmarini, M. (1996): Evolúció, szelekció és megismerés. In Pléh (szerk.) (1996)
- (ed.) (1979): *Théories du langage – Théories de l'apprentissage. Le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky*. Paris, Seuil
- Pinker, S. (1991): Rules of language. *Science*, 253, 530–535
- (1999): *A nyelvi ösztön*. Budapest, Typotex
- (2002): *Hogyan működik az elme?* Budapest, Osiris
- Pinker, S. – Bloom, P. (1990): Natural language and natural selection. *Behavioral and Brain Sciences*, 13, 707–784
- Pinker, S. – Mehler, J. (eds) (1988): *Connections and symbols*. Cambridge, MIT Press
- Pinker, S. – Prince, A. (1988): On language and connectionism. *Cognition*, 28, 73–193
- (1994): Regular and irregular morphology and the psychological status of rules of grammar. In Lima, S. D. – Corrigan, R. L. – Iverson, G. K. (eds): *The reality of linguistic rules*. Amsterdam, Benjamins, 321–350
- Pléh Csaba (1984): Karl Bühler nyelvelmélete és a mai pszicholingvisztika. *Általános Nyelvészeti Tanulmányok*, XV, 237–256
- Pléh Csaba – Lányi Gusztáv (1984): A „kognitív forradalom” és a magyar pszichológia. *Valóság*, 27/7, 12–28
- Pléh Csaba (1986): Az elme modularitása. *Magyar Filozófiai Szemle*, 30, 211–216
- Pléh Csaba (szerk.) (1989): *Gondolkodáslélektan. I–II. Szöveggyűjtemény*. Budapest, Tankönyvkiadó
- Pléh Csaba (1990): A számítógép és a pszichológia. *Világosság*, 31, 527–541
- Pléh Csaba (1991): Szükséglet vagy divat? A megismeréstudományról. *BUKSZ*, 3, 227–235
- Pléh Csaba (1992): Az asszociáció reneszánsza a kognitív pszichológiában. *Janus*, IX–2, 12–22
- Pléh Csaba (1994): A megismerés egységes elmélete – kései szintézis. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 50, 99–111
- Pléh Csaba (1995a): A szimbólumfeldolgozó gondolkodásmód és a szimbólumfogalom változatai/változásai. In Kapitány Ágnes – Kapitány Gábor (szerk.): *„Jelbeszéd az életünk”. A szimbolizáció története és kutatásának módszerei*. Budapest, Osiris–Századvég, 149–171
- Pléh Csaba (1995b): Popper és a pszichológia. *Replika*, 17–18, 67–86
- Pléh Csaba (1996a): A narratívumok mint a pszichológiai koherenciateremtés eszközei. *Holmi*, 8, 265–282

- Pléh Csaba (1996b): Szociális modellek és a megismeréskutatás. *Pszichológia*, 16, 209–235
- Pléh Csaba (1996c): The computer as an inspiring and limiting factor in the conceptual development of psychology. *Appraisal*, 1, 3–17
- Pléh Csaba (szerk.) (1996): *Kognitív tudomány*. Budapest, Osiris
- Pléh Csaba (szerk.) (1997): *A megismeréskutatás egy új útja: A párhuzamos feldolgozás*. Budapest, Typotex
- Pléh Csaba (1998): *Hagyomány és újítás a pszichológiában*. Budapest, Balassi
- Pléh Csaba (2000a): A magyar morfológia pszicholingvisztikai aspektusai. In Kiefer Ferenc (szerk.): *Strukturális magyar nyelvtan. 3. Morfológia*. Budapest, Akadémiai, 951–1020
- Pléh Csaba (2000b): A szabály fogalma Wittgenstein munkáiban és a mai pszicholingvisztikában. *Kellék*, 15–16, 81–100
- Pléh Csaba – Bodor Péter (2000): Linguistic superego in a normative language community and the stigmatization-hypercorrection dimension. *Multilingua*, 19, 123–139
- Pléh Csaba – Csányi Vilmos – Bereczkei Tamás (szerk.) (2001): *Lélek és evolúció*. Osiris, Budapest
- Pléh Csaba (2003): *A természet és a lélek*. Budapest, Osiris. Elektronikusan: <http://www.tankonyvtar.hu/pszichologia/termeszet-lelek-pleh-080904>
- Pléh Csaba – Lukács Ágnes (2003): A szabályok és a kettős disszociációs elv a nyelv agyi reprezentációjában. In Vizi E. Szilveszter – Altrichter Ferenc – Nyíri Kristóf – Pléh Csaba (szerk.): *Agy és tudat*. Budapest, BIP, 153–168
- Pléh Csaba – Kovács Gyula – Gulyás Balázs (2003): *Kognitív idegtudomány*. Osiris, Budapest
- Pléh Csaba (2004): A műveltségkép és a pszichológia. *Educatio*, 21, 195–215
- Pléh Csaba – Boross Ottilia (szerk.) (2004): *Bevezetés a pszichológiába*. Budapest, Osiris
- Pléh Csaba – Győri Miklós (szerk.) (2004): *Olvasmányok a kísérleti pszichológia történetéhez*. Budapest, Osiris
- Pléh Csaba (2008): *A pszichológia örök témái*. Budapest, Typotex
- Pléh Csaba (2009): A nyelv idegrendszeri képviselése: tények és új elméletek. *Modern Nyelvoktatás*, 15/3, 3–18
- Pléh Csaba (2010a): Az állati emlékezet és a lelki élet eredete: Kardos Lajos magyar összehasonlító pszichológus koncepciója. *Iskolakultúra*, 22, 17–30
- Pléh Csaba (2010b): A számítógép szerepe a modern pszichológiában. *Világosság*, 46, 39–48
- Pléh Csaba (2010c): *A lélektan története*. 2. kiadás. Budapest, Osiris
- Pléh Csaba (2011): A tudatos és a nem tudatos problémája a kísérleti pszichológia és a kognitív tudomány tükrében. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 66, 47–74
- Pléh Csaba (2012): Meddig lesz még szükség pszichológiára? *Magyar Pszichológiai Szemle*, 67, 237–266
- Polányi Mihály (1992): *Filozófiai írásai. I–II*. Budapest, Atlantisz
- (1994): *Személyes tudás. I–II*. Budapest, Atlantisz
- Popper, K. R. (1972): *Objective knowledge: An evolutionary approach*. Oxford, Clarendon Press
- (1995): *Knowledge and the body-mind problem*. London, Routledge

- Port, R. – Gelder, T. van (1995): *Mind as Motion: Explorations in the Dynamics of Cognition*. Cambridge, MIT Press
- Posner, M. (1975): Az absztrakció és a felismerés folyamata. In Marton L. Magda (szerk.): *A tanulás szerepe az emberi észlelésben*. Budapest, Gondolat
- (ed.) (1989): *Foundations of cognitive science*. Cambridge, MIT Press
- Posner, M. – Raichie, M. (1994) *Images of mind*. New York, Scientific American Library
- Potter, J. (2000): Post-Cognitive Psychology. *Theory & Psychology*, 10, 31–37
- Proctor, R. W. – Vu, K. P. L. (2006): The Cognitive Revolution at Age 50: Has the Promise of the Human Information-Processing Approach Been Fulfilled? *International Journal of Human-Computer Interaction*, 21, 253–284
- Putnam, H. (1975): *Mind, language and reality*. Cambridge, Cambridge UP
- Pylyshyn, Z. W. (1980): Computation and cognition: Issues in the foundations of cognitive science. *The Behavioral and Brain Sciences*, 3, 11–169
- (1984): *Computation and cognition*. Cambridge, MIT Press
- (1989): Amit a lelki szem mond a lelki agynak: A mentális képek kritikája. In Pléh Csaba (szerk.): *Gondolkodáslélektani szöveggyűjtemény*. Budapest, Tankönyvkiadó, 66–101
- Quine, W. V. (1969): *Ontological Relativity and Other Essays*. New York, Columbia University Press
- Rácz János (1997): Tanulás tanár nélkül, versengő tanulás. In Pléh (szerk.) (1997), 115–133
- Rahman, S. (2007): Celebrating a decade of TiCS. *Trends Cogn. Sci.* Doi: 10.1016/j.tics.2007.02.001
- Ramsey, W. – Stich, S. P. – Rumelhart, D. E. (eds) (1991): *Philosophy and connectionist theory*. Hillsdale, Erlbaum
- Rényi Alfréd (1976): *Napló az információelméletről*. Budapest, Gondolat
- Richards, G. (1992): *Mental machinery: The origins and consequences of psychological ideas*. Baltimore, Johns Hopkins University Press
- Rizzolatti, G. – Craighero, L. (2004): The Mirror-Neuron System. *Annual Review of Neuroscience*, 27, 169–192
- Rock, I. (1983): *The Logic of Perception*. Cambridge, MIT Press
- Rosch, E. (1992): *The embodied mind*. Cambridge, MIT Press
- Rosch, E. – Lloyd, B. B. (eds) (1978): *Principles of categorization*. Hillsdale, Erlbaum
- Rosenfeld, H. M. – Baer, D. M. (1970): Unbiased and unnoticed verbal conditioning: The double agent robot procedure. *J. Exp. Anal. Behav.*, 14, 99–105
- Rosenthal, M. (ed.) (1991): *The nature of mind*. Oxford, Oxford University Press
- Rumelhart, D. E. (1975): Notes on a schema for stories. In Bobrow, D. G. – Collins, A. N. (eds): *Representation and Understanding*. New York, Academic Press, 211–236
- (1980): Schemata. The building blocks of cognition. In Spiro, P. – Bruce, B. – Brewer, W. (eds): *Theoretical issues in reading comprehension*. Hillsdale, Erlbaum
- Rumelhart, D. E. – McClelland, J. L. (1986): Learning the past tenses of English verbs. In Rumelhart, D. E. – McClelland, J. L. (1986): *Parallel Distributed Processing. Vol. I*. Cambridge, MIT Press
- Rumelhart, D. E. – McClelland, J. L. (1987): Learning the past tenses of English

- verbs: Implicit rules or parallel distributed processing? In MacWhinney, B. (ed.): *Mechanisms of language acquisition*. Hillsdale, Erlbaum
- Rumelhart, D. E. – McClelland, J. L. (eds) (1986): *Parallel Distributed Processing: Explorations in the microstructure of cognition. Vol. I*. Cambridge, MIT Press
- Russell, B. (1968): *Filozófiai fejlődésem*. Budapest, Gondolat
- Ryle, G. (1974): *A szellem fogalma*. Budapest, Gondolat
- Saffran, J. – Aslin, R. – Newport, A. (1996): Statistical learning by 8-month old infants. *Science*, 274, 1926–1928
- Schank, R. (1975): The structure of episodes in memory. In Bobrow, D. G. – Collins, A. N. (eds): *Representation and understanding*. New York, Academic Press, 237–272
- (1986): A magyarázatról. Első próbálkozás. *Filozófiai Figyelő*, 8/3–4, 65–79
- Schank, R. – Abelson, R. P. (1977): *Scripts, plans, goals, and understanding*. Hillsdale, Erlbaum
- Searle, J. (1969): *Speech Acts*. London, Cambridge University Press
- (1972): Chomsky's revolution in linguistics. *The New York Review of Books*, June 29, 16–24
- (1979): Az illokúciós aktusok szerkezete. In Pléh Csaba – Terestyéni Tamás (szerk.): *Beszédaktus, kommunikáció, interakció*. Budapest, MRT Tömegkommunikációs Kutató
- (1990): Számítógépprogram lenne az emberi elme? *Tudomány*, 6/3, 110–115
- (1992): *The rediscovery of the mind*. Cambridge, MIT Press
- (1996): Az elme, az agy, és a programok világa. In Pléh Csaba (szerk.): *Kognitív tudomány*. Budapest, Osiris
- Séra László (1983): A képzelet pere a kognitív pszichológiában. In Séra László – Komlósi Annamária (szerk.) (1983): *Perceptuális tanulás és képzelet*. Budapest, Tankönyvkiadó
- Séra László – Barkóczi Ilona (szerk.) (1986): *A tudat pszichológiai kérdései. I–II*. Budapest, Tankönyvkiadó
- Séra László – Kovács Ilona (1986): A tudat változó koncepciója? *Magyar Pszichológiai Szemle*, 43, 248–268
- Séra László – Kovács Ilona – Komlósi Annamária (szerk.) (1990): *A képzelet*. Budapest, Tankönyvkiadó
- Seth, A. K. – Baars, B. J. – Edelman, D. B. (2005): Criteria for consciousness in humans and other mammals. *Consciousness and Cognition*, 14, 119–139
- Shannon, C. E. – Weaver, W. (1986): *A kommunikáció matematikai elmélete. Az információelmélet születése és távlatai*. Budapest, Országos Műszaki Könyvtár
- Shepard, R. – Chipman, S. (1970): Second-order isomorphism of internal representations. *Cognitive Psychology*, 1, 1–17
- Shepard, R. – Cooper, L. (1982): *Mental images and their transformations*. Cambridge, MIT Press
- Shepard, R. – Metzler, J. (1971): Mental rotation of three dimensional objects. *Science*, 171, 701–703
- Sherrington, C. S. (1906): *The Integrative Action of the Nervous System*. New Haven, Yale University Press

- Simon, H. (1982): *Korlátozott racionalitás*. Budapest, Közgazdasági
- Sluming, V. – Barrick, T. – Howard, M. – Cezeay, E. – Mayes, A – Roberts, N. (2002): Voxel-based morphometry reveals increased gray matter density in Broca area in male symphony orchestra musicians. *NeuroImage*, 17, 1613–1622
- Smith, J. C. (ed.) (1990): *Historical foundations of cognitive science*. Dordrecht, Kluwer
- Spelke, E. (1988): The origin of physical knowledge. In Weiskrantz, L. (ed.): *Thought without language*. New York, Oxford University Press
- (2000): Core knowledge. *American Psychologist*, 55, 1223–1233
- Sperber, D. (1994): The modularity of thought and the epidemiology of representations. In Hirshfeld, L. A. – Gelman, S. A. (eds): *Mapping the Mind. Domain Specificity in Cognition and Culture*. Cambridge, Cambridge University Press, 39–67
- (2001): An evolutionary perspective on testimony and argumentation. *Philosophical Topics*, 29, 401–413
- Sperber, D. – Hirschfeld, L. A. (2004): The cognitive foundations of cultural stability and diversity. *Trends in Cognitive Sciences*, 8 (1), 40–46
- Sperber, D. – Wilson, D. (1995): *Relevance*. London, Blackwell
- Sperry, R. W. (1967): Split-brain approach to learning problems. In Quarten, C. G. – Melnechuck, T. – Schmidt, F. O. (eds): *The neurosciences. A study program*. New York, Rockefeller University Press, 714–722
- (1969): A modified concept of consciousness. *Psychological Review*, 76, 532–536
- (1977/1986): Az előagyú commissurotomia és a tudatos éberség. In Séra L. – Barkóczi I. (szerk.): *A tudat pszichológiai kérdései*. Budapest, Tankönyvkiadó, 178–208
- (1980): Mind-brain interaction: Mentalism, yes; dualism, no. *Neuroscience*, 5, 195–206
- (1981): Some Effects of Disconnecting the Cerebral Hemispheres. Noble lecture. [Http://nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1981/sperry-autobio.html](http://nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1981/sperry-autobio.html)
- (1987): Structure and Significance of the Consciousness Revolution. *The Journal of Mind and Behavior*, 8, 37–66
- Stich, S. (1983): *From folk psychology to cognitive science*. Cambridge, MIT Press
- Szalai Sándor (szerk.) (1965): *A kibernetika klasszikusai*. Budapest, Gondolat
- Szentágothai János (1979): Egységes agyelmélet. Utópia vagy realitás? *Magyar Tudomány*, 601–616
- Szentágothai, J. – Arbib, M. A. (1974): Conceptual models of neural organization. *Neuroscience Research Program Bulletin*, 12, 510–545
- Thelen, E. (2000): Grounded in the World: Developmental Origins of the Embodied Mind. *Infancy*, 1, 3–28
- Thorndike, E. L. (1898/2004): Animal intelligence. *Psychological Review*. Monograph Supplements. Vol. 2. No. 4. Magyarul in Pléh (szerk.) (1983)
- Thuma Orsolya – Pléh Csaba (2000): Ambiguity and morphological decomposition in Hungarian. In Schaner-Wolles, C. – Rennison, J. – Neubarth, F. (eds): *Naturally! Linguistic studies in honour of W. U. Dressler on the occasion of his 60th Birthday*. Torini, Rosenberg
- (2001): Kétértelműség és dekompozíció a magyar nyelvben. In Pléh Csaba –

- Lukács Ágnes (szerk.): *A magyar morfológia pszicholingvisztikája*. Budapest, Osiris, 39–55
- Tiberghien, G. (2007): Entre neurosciences et neurophilosophie: La psychologie cognitive et les sciences cognitives. *Psychologie Française*, 52, 279–297
- Tinbergen, N. (1976): *Az ösztönről*. Budapest, Gondolat
- Tolman, E. C. (1932): *Purposive behavior in animals and men*. New York, Century
- Tomasello, M. (2002): *Gondolkodás és kultúra*. Budapest, Osiris
- (2010): *Az együttműködés eredete*. Budapest, Gondolat
- Turing, M. A. (1937): On computable numbers, with an application to the Entscheidungsproblem. *Proceedings of the London Mathematical Society*, 42, 230–265
- (1950/1964): Számítógépek és gondolkodás. In Szalai Sándor (szerk.): *A kibernetika klasszikusai*. Budapest, Gondolat, 120–160
- Ullmann, M. T. (2001): A neurocognitive perspective on language: The declarative/procedural model, *Nature*, 717–726
- Ullmann, M. T. – Ciorkin, S. – Copolla, M. – Hickok, G. – Growdon, J. – Koroshetz, W. J. – Pinker, S. (1999): Neurológiai szétválás a nyelven belül: bizonyítékok arra, hogy a mentális szótár a deklaratív memória része, a nyelvtani szabályokat pedig a procedurális rendszer működteti. In Bánréti Zoltán (szerk.) (1998): *Nyelvi struktúrák és az agy*. Budapest, Corvina, 443–467
- Valéry, P. (1997): *Füzetek*. Budapest, Európa
- Vámos Tibor (1990): *Computer Epistemology*. Singapore, World Scientific Publishers
- Varela, E. – Thompson, E. – Rosch, E. (1992): *The embodied mind*. Cambridge
- Vigotszkij, Sz. L. (1967): *Gondolkodás és beszéd*. Budapest, Akadémiai
- (1971): *A magasabb pszichikus funkciók fejlődése*. Budapest, Gondolat
- Warren, R. M. (1970): Perceptual restoration of missing speech sounds. *Science*, 167, 392–393
- Weiskrantz, L. (1986): *Blindsight*. Oxford, Oxford University Press
- Wertheimer, M. (1922/2004): Adalékok az alakról szóló tanításhoz. In Pléh Csaba – Györi Miklós (szerk.): *Olvasmányok a kísérleti pszichológia történetéhez*. Budapest, Osiris, 418–422
- Whyte, L. L. (1960/1994): A tudattalan felfedezése. In Pléh Csaba – Györi Miklós (szerk.): *Olvasmányok a kísérleti pszichológia történetéhez*. Budapest, Osiris, 525–534
- Wiener, N. (1974): *Válogatott tanulmányok*. Budapest, Gondolat
- Wilkins, W. K. – Wakefield, J. (1995): Brain evolution and neurolinguistic preconditions. *Behavior and Brain Sciences*, 18, 161–226
- Wilson, D. – Sperber, D. (2004): Relevance Theory. In Horn, L. R. – Ward, G. (eds): *The Handbook of Pragmatics*. Oxford, Blackwell, 607–632
- Winograd, T. (1981): What does it mean to understand language? In Norman, D. (ed.): *Perspectives in cognitive science*. Hillsdale, Erlbaum
- Wittgenstein, L. (1989): *Logikai-filozófiai értekezés*. Budapest, Akadémiai. Második, javított kiadás
- (1992): *Filozófiai vizsgálódások*. Budapest, Atlantisz
- Wundt, W. (1898): *A lélektan alapvonalai*. Budapest, Franklin
- (1921): *Bevezetés a pszichológiába*. Budapest, Franklin

- (1903/2004): *Naturwissenschaft und psychologie*. Leipzig, Engelmann. Magyarul egy része: A pszichológia elvei. In Pléh Csaba – Győri Miklós (szerk.): *Olvasmányok a kísérleti pszichológia történetéhez*. Budapest, Osiris, 132–147
- Zeki, S. (1999): *Inner Vision: An exploration of art and the brain*. Oxford, Oxford University Press
- (2003): The disunity of consciousness. *Trends in Cognitive Sciences*, 7, 214–218
- (2004): Vizuális kép az elmében és az agyban. In Pléh–Boross (szerk.): *Bevezetés a pszichológiába*. Budapest, Osiris, 167–177
- Zétényi Tamás – Koós Tibor (1997): Mesterséges és természetes hálózatok: a plaszticitás és a szemdominancia-oszlopok. In Pléh (szerk.) (1997), 233–258