

TARTALOM

| | |
|--|----|
| <i>ELŐSZÓ ÉS KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS</i> | 9 |
| <i>BEVEZETŐ MEGJEGYZÉSEK</i> | |
| 1. Az értelmezett kognitív tudomány megjelenése | 11 |
| 2. A reprezentáció nélküli szemlélet kettőssége | 13 |
| 3. A gépi ihletés megváltozása | 14 |
| 4. Az affektív mozzanat megjelenése | 15 |
| 5. A tudat visszatérése | 15 |
| | |
| <i>1. előadás / A MEGISMERÉSTUDOMÁNY (KOGNITÍV TUDOMÁNY) HELYE.</i> | |
| <i>FOGALMI KÉRDÉSEK</i> | |
| 1.1 A terep bejárása | 17 |
| 1.2 A módszertani rendező tudományok visszatérő ígérete | 26 |
| 1.3 A „kognitív” jelentésvilága | 28 |
| 1.4 A kognitív szemlélet önállósága | 30 |
| 1.5 Tudástípusok és tudástaxonómiák | 33 |
| <i>1.5.1 Tudás és hiedelem</i> | 33 |
| <i>1.5.2 Tudás ismertség és tudás leírás révén</i> | 34 |
| <i>1.5.3 Kijelentések, képek és készségek</i> | 35 |
| <i>1.5.4 A deklaratív és a procedurális típusú tudások</i> | 38 |
| 1.6 A kognitív szemlélet kialakulása | 40 |
| <i>1.6.1 A kognitív szemlélet előtörténete</i> | 40 |
| <i>1.6.2 A kognitív szemlélet újjászületése a behaviorista Csipkerózsika-álmom után</i> | 44 |
| 1.7 Információelmélet és kibernetika: szimbólumfeldolgozás és szabályozás odakint és idebent | 45 |
| 1.8 Váltás a modellálásban a külsőről a belső modellekre. A mentalizmus igézete | 56 |
| 1.9 Információ és szabályozás a mindennapi életben | 58 |
| 1.10 A két kognitív „forradalom”: kognitív pszichológia és kognitív tudomány | 59 |
| 1.11 A gépek jelentősége | 62 |
| 1.12 A biológia és a kognitív fordulat | 66 |
| 1.13 A mesterséges intelligencia igézete | 68 |
| <i>Irodalom</i> | 72 |
| | |
| <i>2. előadás / A KOGNITÍV KUTATÁS KLASSZIKUS SZEMLÉLETE</i> | 73 |
| 2.1 Architektúrák | 74 |
| 2.2 A virtuális gép és az architektúra | 81 |
| 2.3 A lineáris gép és a pszichológia | 81 |

6 | TARTALOM

| | |
|--|-----|
| 2.4 Szimbólumfeldolgozás és egységesség | 85 |
| 2.5 Észlelés és gondolkodás közös nevezője | 86 |
| 2.6 Gyors és lassú, korai és kései a megismerésben | 87 |
| 2.7 Szimbólumok: szintaxis vagy szemantika | 88 |
| 2.8 Reprezentáció | 90 |
| 2.9 Egységesség és egyetemesség | 91 |
| <i>Irodalom</i> | 91 |
| | |
| 3. előadás / A SZIMBÓLUMFELDOLGOZÓ GONDOLKODÁS NÉHÁNY RÉSZLETE | |
| 3.1 Newell listája a klasszikus kognitív rendszerekre | 92 |
| 3.2 Gondok a szimbólum fogalmával és az illesztéssel | 106 |
| 3.3 Komputációs elméletek | 108 |
| <i>Irodalom</i> | 111 |
| | |
| 4. előadás / A SZIMBÓLUMFELDOLGOZÓ FELFOGÁS INHERENS BÍRÁLATA | |
| 4.1 Mi rossz a klasszikus kognitivizmusban? | 112 |
| 4.2 Természettudomány és ember a kognitív szemléletben | 121 |
| <i>Irodalom</i> | 123 |
| | |
| 5. előadás / A REPRESENTÁCIÓ FOGALMA A KOGNITÍV TUDOMÁNYBAN | |
| 5.1 A reprezentáció karrierje és jelentésköre | 124 |
| 5.2 A reprezentációfogalom kialakulása a kognitivizmusban | 127 |
| 5.2.1 <i>Az ingerfüggetlenség elve</i> | 127 |
| 5.2.2 <i>Karl Lashley és a viselkedés sorrendi szerveződésének kérdése</i> | 129 |
| 5.2.3 <i>A mondatban és a belső reprezentációk: Chomsky szerepe</i> | 131 |
| 5.2.4 <i>A reprezentáció megjelenése a korai etológiában</i> | 132 |
| 5.2.5 <i>A belső térkép: Edward Tolman és követői</i> | 133 |
| 5.3 A reprezentáció körülírása | 134 |
| 5.4 Kommunikáció és reprezentáció mint a metatudományok keretei | 137 |
| 5.5 Reprezentációk viszonya és leképezett dolgok viszonya a reprezentációs rendszerekben | 138 |
| 5.6 Kijelentések és képek | 140 |
| 5.7 A reprezentáció helye a kognitív tudomány három programjában | 149 |
| 5.7.1 <i>A reprezentációk a társadalomtudományban</i> | 151 |
| 5.7.2 <i>Emlékezeti rendszerek és reprezentációs rendszerek</i> | 152 |
| <i>Irodalom</i> | 153 |
| | |
| 6. előadás / A REPRESENTÁCIÓ „SZIGORÚBB” FOGALMA | |
| 6.1 Piaget a reprezentációról és a kötöttségekről való leválásról | 154 |
| 6.2 Piaget konstrukcionizmusa | 155 |
| 6.3 Az információtól a reprezentációig: Fred Dretske és Kardos Lajos | 164 |
| 6.4 A naív elméletek, a népi pszichológia és a reprezentáció | 166 |
| 6.4.1 <i>A reprezentációs elme elméletének (RTM) megjelenése</i> | 166 |
| 6.4.2 <i>Az intencionalitás kérdése</i> | 168 |
| 6.4.3 <i>Instrumentalizmus és realizmus</i> | 172 |
| 6.4.4 <i>Mach mint előfutár</i> | 175 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.5 | Reprezentációk és fejlődés | 176 |
| 6.5.1 | <i>Etológiai adalékok a naiv elméletek keletkezéséről</i> | 176 |
| 6.5.2 | <i>Az intencionális kérdéskör egy mai természettudományos keretben</i> | 179 |
| | <i>Irodalom</i> | 181 |
| 7. | <i>előadás / GONDOLKODNAK-E A GÉPEK?</i> | |
| 7.1 | A tárgyak szerepe az emberi gondolkodásban | 182 |
| 7.2 | Az információkezelő gépek újdonsága | 186 |
| 7.3 | Turing próbája és az ellenpróbák | 188 |
| 7.4 | Neumann János a gépek gondolkodásáról | 191 |
| 7.5 | Erős és gyenge MI | 193 |
| 7.6 | A Turing-próba szintjei | 197 |
| | <i>Irodalom</i> | 198 |
| 8. | <i>előadás / A KONNEKCIONISTA ALTERNATÍVA</i> | 199 |
| 8.1 | Semmi más, csak kapcsolatok: a konnekcionista szemlélet jellemzői | 200 |
| 8.2 | A radikális konnekcionista felfogás | 201 |
| 8.3 | A konnekcionizmus előfutárai és párhuzamai: kis kitérő | 208 |
| 8.4 | A konnekcionista neurális metaforája: a százlépéses szabály példája | 209 |
| 8.5 | Szabályok nélkül: egy példa | 210 |
| 8.6 | Kettős modellek | 213 |
| 8.7 | A kettős modellekről kicsit szélesebb körben | 214 |
| 8.8 | A hármas modellek lehetősége | 220 |
| | <i>Irodalom</i> | 222 |
| 9. | <i>előadás / A MODULOK PARLAMENTJE</i> | |
| 9.1 | A modul kifejezés sokféle értelme | 223 |
| 9.2 | A kognitív modulfogalom logikája és története | 226 |
| 9.3 | A kognitív modularitás közvetlen kontextusa | 227 |
| 9.4 | Fodor koncepciójának tágabb történeti beágyazása: Fodor és a frenológia | 231 |
| 9.5 | Fodor modulkoncepciójának felépítése | 232 |
| 9.6 | A tapasztalati hatások kezelése a moduláris elméletben | 236 |
| 9.7 | A moduláris felfogás változatai és gondjai | 241 |
| 9.8 | Modularitás és fejlődés: a modularizáció lehetősége | 243 |
| | <i>Irodalom</i> | 246 |
| 10. | <i>előadás / BIOLÓGIAI ALTERNATÍVÁK</i> | |
| 10.1 | Lehetséges attitűdök a megismerés biológiai értelmezésében | 247 |
| 10.2 | Fiziológizálás | 248 |
| 10.3 | A funkcionálizmus | 250 |
| 10.4 | Az evolúció lehetőségei | 254 |
| 10.5 | A neurális darwinizmus mint új út | 258 |
| 10.6 | Néhány példa az idegrendszer plaszticitására | 262 |
| | <i>Irodalom</i> | 264 |

8 | TARTALOM

| | |
|--|---------|
| <i>11. előadás / A TUDAT KÉRDÉSE A KOGNITÍV TUDOMÁNYBAN</i> | 265 |
| 11.1 A tudat változó fogalmai | 266 |
| 11.2 A tudat a természettudományos kognitív kutatásokban az ezredfordulón | 269 |
| 11.2.1 A tudatosság neurobiológiája | 270 |
| 11.3 Tudat, tudás és készség: explicit és implicit rendszerek | 275 |
| 11.4 Nyelv és tudatosság | 276 |
| 11.4.1 Nem tudatos kontroll nyelvi teljesítményeink fölött | 278 |
| 11.4.2 Szemantikai feldolgozás, tudatosság és a tudati határállapotok | 280 |
| 11.5 A tudat és a törzsfjlődés | 286 |
| <i>Irodalom</i> | 288 |
| <i>IRODALOMJEGYZÉK</i> | 289 |
| <i>NÉV- ÉS TÁRGYMUTATÓ</i> | 311 |